**ПРЕДМЕТ: Русский язык ( 8 «а»)**

**Количество часов в неделю: 4 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| 1, 2 | Обособленные уточняющие члены предлождения | кейс-технологии(ЭОР)онлайн  | изучить п.52  | https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-utochnyayuschie-chleni-predlozheniya-klass-2696394.html | упр.324 ( устно) упр. 325,( письменно) упр.328 | выуч. правила .упр.326упр. 327 | 06.04.202007.04.2020 | 06.04.202007.04.2020 |
| 3. | синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения | кейс-технологии(ЭОР)нлайн | изучить п. 53 | презентацияhttps://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/03/31/prezentatsiya-po-teme-utochnyayushchie-chleny-predlozheniya | упр. 330 | синт. разбор предл.упр.331 | 08.04.2020 | 08.04.2020 |
| 4. | пунктуационный разбор предложения с обособленными членами предложения | кейс-технологии(ЭОР)онлайн | изучить п.54 | презентация<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yaziku-na-temu-punktuacionniy-razbor-predlozheniya-s-obosoblennimi-chlenami-klass-1821027.html> | упр.332 | пункт. разбор предл. 333 | 11.04.2020 | 11.04.2020 |
| 5 | урок-зачет по теме «Уточн.члены предл.» | кейс-технологии(ЭОР)онлайн | знать правила | https://infourok.ru/test-po-russkomu-yaziku-na-temu-utochnyayuschie-chleni-predlozheniya-klass-269050.html | https://infourok.ru/test-po-russkomu-yaziku-na-temu-utochnyayuschie-chleni-predlozheniya-klass-269050.html  | отв. на вопросы на стр. 189 | 13.04.2020 | 13.04.2020 |
| 6  | урок-зачет по теме «Уточн.члены предл.» | кейс-технологии(ЭОР)онлайн | знать правила | https://урок.рф/library/proverochnij\_test\_obosoblennie\_i\_utochnyayushie\_chleni\_134203.html |  | отв. на вопросы упр. 336 | 14.04.2020 | 14.04.2020 |
| 7  | анализ зачетных работ | кейс-технологии(ЭОР)онлайн | уметь определять на письмеобособленные члены предложения |  | упр.339 | упр.337 | 15.04.2020 | 15.04.2020 |
| 8 | сжатое изложение | кейс-технологии(ЭОР)онлайн | способы сжатия текста | https://infourok.ru/prezentaciya-priyomi-szhatiya-teksta-755012.html |  |  | 18.04.2020 | 18.04.2020 |
| 9 | обращения и знаки препинания при них | кейс-технологии(ЭОР)онлайн | изучить п. 55, 56 | https://infourok.ru/prezentaciya-otkritiy-urok-v-klasse-obraschenie-i-znaki-prepinaniya-pri-nem-1514764.html | упр.343 | придумать предл. с обращением, упр . 347 | 20.04.2020 | 20.04.2020 |
| 10 | обращения и знаки препинания при них | кейс-технологии(ЭОР)онлайн | изучить п. 57. | <https://infourok.ru/prezentaciya-otkritiy-urok-v-klasse-obraschenie-i-znaki-prepinaniya-pri-nem-1514764.html> | упр. 346 | упр.348 | 21.04.2020 | 21.04.2020 |
| 11 | употребление обращений | кейс-технологии(ЭОР)онлайн | изучить п.58 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-upotreblenie-obrascheniy-klass-2798382.html | упр. 352 | упр.356 | 22.04.2020 | 22.04.2020 |
| 12 | вводные конструкции | кейс-технологии(ЭОР)онлайн | изучить п. 59 | <http://www.myshared.ru/slide/1148969/> | упр. 362 | упр.363 | 25.04.2020 | 25.04.2020 |
| 13 | группы вводных слов и вводныхконструкций | кейс-технологии(ЭОР)онлайн | изучить п.60 | http://www.myshared.ru/slide/1148969/ | прид. предл. | упр.373 | 27.04.2020 | 27.04.2020 |
| 14 | вводные слова и вводные предложения | кейс-технологии(ЭОР)онлайн | изучить п. 60 | http://www.myshared.ru/slide/1148969/ | упр. 374 | упр.377 | 28.04.2020 | 28.04.2020 |
| 15 | вводные слова и вводные предложения | кейс-технологии(ЭОР)онлайн | изучитьп. 60 | http://www.myshared.ru/slide/1148969/ | упр.378 | упр.381 | 29.04.2020 | 29.04.2020 |