**Планирование опосредованного обучения с использованием элементов образовательных технологий**

**по предмету: изобразительное искусство для 5, 6, 7 классов МБОУ «СОШ №2 пос. Мамедкала» Дербентского района**

**на период с 6.04.2020 по 30.04.2020 ( в неделю 1 час)**

**2019-2020 учебного года**

**Предмет – изобразительное искусство 5 КЛАСС**

**Количество часов в неделю – 1 час**

**Педагог – Салихова Ш.З.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| **1** | Ты сам - мастер декоративно-прикладного ис­кусства (Витраж**)** | онлайн через ватсап | Современное выставочное искусство Витражное искусство | Презентация «Витраж» |  | Подбор материала о виражах |  | 5 «а» - 9.04  5 «б» - 10.04 |
| 2 | Ты сам - мастер декоративно-прикладного ис­кусства (Витраж**)** | онлайн через ватсап | Современное выставочное искусство Витражное искусство | Выполнить эскиз витража |  | Завершить работу |  | 5 «а» - 16.04  5 «б» - 17.04 |
| 3 | Ты сам - мастер декоративно-прикладного искусства (декоративная игрушка) | онлайн через ватсап | Традиц. народные промыслы РФ. | презентация | Найти информацию о тряпичных куклах, декоративных игрушках, выполненных из различных материалов. Обратить внимание на особенности средств выразительности | Нарисовать традиц. русскую матрешку. |  | 5 «а» - 23.04  5 «б» - 24.04 |
| 4 | Ты сам - мастер декоративно-прикладного искусства (Мозаичное панно) | онлайн через ватсап | Мозаичное искусство.Мозаичное панно | презентация | Подобрать материал по теме | Выполнить эскиз мозаичного панно |  | 5 «а» - 30.04 |

**Планирование опосредованного обучения с использованием элементов образовательных технологий**

**по предмету: изобразительное искусство для 5, 6, 7 классов МБОУ «СОШ №2 пос. Мамедкала» Дербентского района**

**на период с 6.04.2020 по 30.04.2020 ( в неделю 1 час)**

**2019-2020 учебного года**

**Предмет – изобразительное искусство 6 КЛАСС**

**Количество часов в неделю – 1 час**

**Педагог – Салихова Ш.З.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| **1** | Изображение пространства | онлайн через ватсап | Потребность в изображении глубины пространства и открытие правил линейной перспективы в искусстве Возрождения. Понятие точки зрения. Перспектива как изобразительная грамота. Нарушение правил перспективы в искусстве  XX века и его образный смысл | Презентация «Изображение пространства» | **Использовать** правила перспективы в собственной творческой работе. | Самостоятельная работа |  | 10.04.20. |
| 2 | Правила линейной и воздушной перспективы | онлайн через ватсап | Перспектива – учение о способах передачи глубины пространства. Плоскость картины. Точка зрения. Горизонт и его высота. Точка схода. Правила воздушной перспективы, планы воздушной перспективы и изменения контрастности. Зрительный ряд: И. Шишкин «Рожь», И. Левитан «Владимирка», «Осенний день» | Презентация «Правила линейной и воздушной перспективы» | **Использовать** правила перспективы в собственной творческой работе. | Самостоятельная работа «Пейзаж с использ. лин. и возд. перспек. » |  | 17.04.20. |
| 3 | Правила линейной и воздушной перспективы | онлайн через ватсап | Перспектива – учение о способах передачи глубины пространства. Плоскость картины. Точка зрения. Горизонт и его высота. Точка схода. Правила воздушной перспективы, планы воздушной перспективы и изменения контрастности | презентация | **Использовать** правила перспективы в собственной творческой работе. | .Сам.работа. «Городской пейзаж» |  | 24.04.20. |

**Планирование опосредованного обучения с использованием элементов образовательных технологий**

**по предмету: изобразительное искусство для 5, 6, 7 классов МБОУ «СОШ №2 пос. Мамедкала» Дербентского района**

**на период с 6.04.2020 по 30.04.2020 ( в неделю 1 час)**

**2019-2020 учебного года**

**Предмет – изобразительное искусство 7 КЛАСС**

**Количество часов в неделю – 1 час**

**Педагог – Салихова Ш.З.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| Слово и изображение | онлайн через ватсап | Виды графики: книжная графика. Слово изображение. Способность иллюстрации выражать глубинные смыслы литературного произведения, стиль автора, настроение и атмосферу произведения, а также своеобразие понимания его художником. Известные иллюстраторы книги (В. Фаворский и др.) | Презентация |  | Сам.работа. «Буквица» |  | 9.04.20. |
| Плакат и его виды. Шрифты | онлайн через ватсап | Представление о плакате, как особом виде графики, специфика его образного языка. Знакомство с ролью текста в плакате и его взаимосвязью с рисунком, с видами шрифтов, способами их выполнения. | Презентация |  | Сам.работа.  «Разновидности шрифта» |  | 16.04.20. |
| Зрительские  умения и их  значение для современного человека | онлайн через ватсап | Язык искусства и средства выразительности. Понятие«художественный образ» | презентация | **Анализировать**содержание, образный язык,  средства выразительности (линия, цвет, объем, композиция и др.) произведений изобразительного искусства разных жанров. | Сам.работа.  «Обложка» |  | 23.04.20. |
| Зрительские  умения и их  значение для современного человека | онлайн через ватсап | Язык искусства и средства выразительности. Понятие«художественный образ» | презентация | **Анализировать**содержание, образный язык,  средства выразительности (линия, цвет, объем, композиция и др.) произведений изобразительного искусства разных жанров. | Работа над проектом  «Художники  20 века»  (К.С. Петров-Водкин, П.Пикассо) |  | 30.04.20. |

**Планирование опосредованного обучения с использованием элементов образовательных технологий**

**по предмету: история для 6 класса МБОУ «СОШ №2 пос. Мамедкала» Дербентского района**

**на период с 6.04.2020 по 30.04.2020 ( в неделю 2 часа)**

**2019-2020 учебного года**

**Предмет – История России 6 КЛАСС**

**Количество часов в неделю – 2 часа**

**Педагог – Салихова Ш.З.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| Батыево нашествие на Русь | онлайн через ватсап | Научатся определять термины: стан, фураж, иго, дань  Получат возможность научиться:показывать на карте направления походов Батыя, характеризовать последствия монголо-татарского нашествия на Русь, выделять основные события в хронологическом порядке. | Презентация | https://youtu.be/jRTGYc9WrRY | §16  Вопросы стр. 18 |  | 9.04.20. |
| Северо-Западная Русь между Востоком и Западом | онлайн через ватсап | Научатся определять термины: орден крестоносцев, ополченцы, даты Невской битвы и Ледового побоища, имена соратников и противников А. Невского.  Получат возможность научиться: рассказывать о Ледовом побоище с опорой на карту, делать вывод об историческом значении побед А. Невского | презентация | https://youtu.be/1mB17AiV2uA | §17  Вопросы стр.25 |  | 13.04.20. |
| Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура | онлайн через ватсап | Научатся определять термины: баскаки, ордынский выход, ярлык, резиденция.  Получат возможность научиться: называть политические и экономические признаки зависимости Руси от Золотой Орды и самостоятельно делать вывод о последствиях этой зависимости, извлекать полезную информацию из исторических источников | презентация | https://youtu.be/RQ4\_\_0w\_R00 | §18  Вопросы стр.33 |  | 16.04.20. |
| Литовское государство и Русь |  | Получат возможность научиться:составлять варианты рассказа о Литовском княжестве, делать вывод о значении присоединения Литовского княжества к Русскому государству | Презентация | **https://youtu.be/4P603-0S9KA** | §19  Вопросы стр.40 |  | 20.04.20. |
| Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси |  | Получат возможность научиться: называть предпосылки объединения Русского государства, давать оценку личности и политике Ивана Калиты, самостоятельно делать выводы о причинах возвышения Москвы | Презентация | **https://youtu.be/UAUQh8jcCYg** | §20  Вопросы стр.46 |  | 23.04.20. |
| Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва |  | Научатся определять термины: передовой, засадный полк. Получат возможность научиться: делать вывод о неизбежности столкновения Руси с Ордой, реконструировать события Куликовской битвы с опорой на карту *,*  характеризовать личность и деятельность князя Д. Донского,  выделять значение победы на Куликовом поле для дальнейшего объединения русских земель вокруг Москвы. | презентация | **https://youtu.be/J7E9\_buYXcs** | §21  Вопросы стр.55 |  | 27.04.20. |
| Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. |  | Научатся определять термины: культурные традиции, поучения, зодчество, аскетизм, каноны.  Получат возможность научиться: давать общую характеристику русской культуры  XIII — XIV ввеков, называть выдающиеся памятники культуры XIII — XIV в, извлекать полезную информацию из литературных источников | презентация | **https://youtu.be/hY3qbmULCoA** | §22  Вопросы стр.62 |  | 30.04.20 |